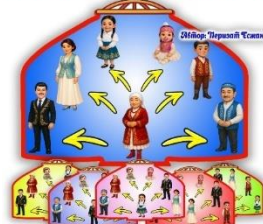


МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта
«Балапан» ортаңғы тобы
«Бақыттыбалалықшақ»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 01.06.26	Сейсенбі күні 02.06.26	Сәрсенбі күні 03.06.26	Бейсенбі күні 04.06.26	Жұма күні 05.06.26
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы гимнастика	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілуді жасату. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталату. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 ретқайталау. IV. Бастапқықалыпаяқтысозыпөтету, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізенікұшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 ретқайталату Аяқұшымен, айналыпсекіру 5-6 секунд, еркінтынысалужаттығулары				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтануалдындақолдарынөзбетіншежууды, сүлгігесұртудағдыларынпысықтау. Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанукезіндеаузынжауыпасықпай, тамақтыөбденшайнауғаұйретудіпысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сұйықсусындытөкпейішудіқалыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Балаларды қорғау» күні мерекесін ұйымдастыру: - балаларшығармашылығынан концерт;	Мультфильм көрсету. Балалардыңкөргенмультфильмдеріненалғанәсерлеріменбөлісу,олардыңқиялын,логикалық ойлауын,сөйлеутілін дамытумақсатында	«Меніңбауырларым»,«Меніңотбасым»тақырыптарында балалармен серуендеәңгімелесу;	«Сиқырлы таяқша» дидаутикалық ойын <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды зейін қоюға, мейірімділікке,	Балаларшығармашылығынансуреттер көрмесінұйымдастыру.

		жетекшісұрақтарқою.	Ойын: Отбасы мүшелері 	досына көмектесуге тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып, өздеріне көмек қажет болған жағдайды кезек-кезек айтып береді, мысалы: тісім ауырды, біреу ренжітті, көңіл-күйім болмады және т.б. Қатысушылар жағдайларын айтып болғаннан кейін, педагог «сиқырлы таяқшаны» қолына алып, былай дейді: «Сиқырлы таяқша, досыңа көмектес!».».	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату.				
Күндізгі серуен	«Әрқашан күнсөнбесін!» асфальтқа сурет салу Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету. «Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция	«Менің әлемім» тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу. Бақылау. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарды тамашалау. Гүлдердің ашылғанын бақылау.	«Менің әлемім» Еңбек. Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	«Кәусәрбұлақ» Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің бразынтаңдап, қимыл-қозғалысы ойнайды н өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді таныту. Жеке еркін	«Мен елімнің Ұланымын!» Отан туралы өлеңдерді жатқа айтуды үйренді. Аула сыпырушысының еңбегін бақылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек

	дайындату. Құммен, сумен ойындар	Ұлттық ойын «Күміс алу	Күн сәулесін айна арқылы зерттеу.	ойындар мен кимылды ойындар ұйымдастыру. Сумен, құммен еркін ойындар.	нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүргізуу. 3-5 минут
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. «Әрқашан күнсөнбесін!» әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдату. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру				
Ұйқыдан ояну шынығу	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру Киімдерін ұқыпты өздігенен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау.				

	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суреттікарточкалар)Дидактикалықойындарды ойнату. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру үшін күй тыңдау.	«Жаз еді» тақпағын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Қанатын жалауша. Көбелек қағады, Ә.Ахметов. Мультфильм тамашалату Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Көлік салоны» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша	Балалардыңотбасын даата-анасымен,бауырлар ыменнемесежақынд арыменбіргеуақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішіненкөпшілігінетанысойынтүрінбіргео йнапкөружәнеалған әсерлеріменбөлісу;	Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін айтып беру. Жеті лақ ертегісінің кітабын қарату, өз бетінше айтып берулерін ұйымдастыру. Кейіпкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтқызу.	Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суреттікарточкалар)Дидактикалықойындарды ойнату
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну дағдыларын пысықтау.				
Серуендеу	Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату.	Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойындар	Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойнату	«Құстар ұшып келді»к/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о Тазаауадаұлттық ойындар сайысынөткізу.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер: Мусаева А.

МАУСЫМ АЙЫ 2 апта
«Балапан» ортаңғы тобы
«Жасізкесушілер»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 08.06.26	Сейсенбі күні 09.06.26	Сәрсенбі күні 10.06.26	Бейсенбі күні 11.06.26	Жұма күні 12.06.26
Таңертеңгі кабылдау: Таңғы гимнастика Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV.Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Ізкезушілердеген кімдер?»жетекшіс ұрақтарқоюарқыл ыбалаларменәңгім елесу. «Із кезуші»мультфил ьмінкөрсету.	Альбомдаркөру:«Аң дар» Суретсалу:«Меніңсү йіктіжануарым»және басқатақырыптар(ба лалардың қалауын ескеруұсынылады). «Табиғаттықорғау»б елгілеріндайындау.	Аңдарменүйжануарл арытуралыкітапкөрм есінұйымдастыру. Дидактикалық ойын Дене бөліктерін құрастыр Анық: Тарихи Сурет 	«Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?»тақырыптары ндабалаларменәңгім елесу.Сурет, альбом, иллюстрациялардық арау.	Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Күндізгі серуен	« Жасіз кезушілер» Балабақша ауласында қандай іздер бар екенін іздеу Қоршаған ортаны бақылаймыз  Дәстүрлі емес сурет салу техникасымен сурет салғызу. Қимылды ойындар «Өзтүсіңді табу»	« Аңдарменаңшылар» аңдардың суреттерін тану, дауыстарын салу. Құммен, сумен ойындар: Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар»,	« Мейірімді достарым» Мысықтың өзіне күті мжасауын бақылау (жыну). Табиғат ауа райы: Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	« Саялыбақ» Бақ-бақ гүлдерін теру. Жел ескенін бақылату Орманға, саябаққа не месе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	«Ертегілер елінде» Ертегі кейіпкерлерінің әрекетін қайталау. Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Дидактикалық ойын : «Қайағаштың жапырағы?», Ағаштардың суретін салу.
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.				
Түскі асқа дайындық	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту,оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың жайлы ұйықтауы үшін күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу Бесін ас	«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Құпия заттар» <i>Ойынның мақсаты:</i> қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін ойынға қатысушылар бөлмені аралап жүреді, олар	«Не жедің тауып айт»д/о «Аңдардыңүйшігі» құрастыру. Қоршағанортанықорғаубойыншажаднама құрастыру. .	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегініңмазмұнын айтқызу. Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету	Музыкалық іс шара «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.	«Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі нетуралы? - Қасқыр не істеді? Ертегідекімжақсыкімжаманекен?айтқызу

	қызығушылық танытып, бір-бірін құпия затын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады.				
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.				
Серуендеу	Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру. Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау Қимылды ойындар «Өзтүсінді табу», «Жасырынбақ»	Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасату. «Сақина салу» ұлттық ойын	«Қасқыр мен қоян» к/о Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әңгімелету Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау	«Қарақұс пен балапандар» к/о Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау.	«Поезд» к/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату 
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер: Мусаева А.

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта
«Балапан» ортаңғы тобы
«Жазда келді,көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 15.06.26	Сейсенбі күні 16.06.26	Сәрсенбі күні 17.06.26	Бейсенбі күні 18.06.26	Жұма күні 19.06.26
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы гимнастика Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсуретарқылықкөрсетіп, сәлемдесудіпысықтау, баланыжекепікірінбілдіругетарту. I. Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп иілу. II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Балалабақшадажәне үйдежекебастазалығынсақтаутуралыәңгімелесу. Медициналықкабинеткесаяхат.	«Тамшылар». Дәстүрліемессуреттехникасыменсурет салу.	«Пайдалыжәнезиянды»әңгімелесу. Көркемшығармаоқып беру.	Жапсыру«Күлімдейдікүнмаған». «Күпия заттар» <i>Ойынның мақсаты:</i> қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса	«Сылдырайдымөлдірсуденсаулыққаауаменсудыңпайдасы,судағықауіптіжағдайлар туралытақырыптық әңгімелесу.

				білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				
Күндізгі серуен	«Сабынкөпіршіктері күні» көпіршіктермен ойындар. Шырайгүл және баркытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сынарын тауып қос» Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут	«Теңіздегі тіршілік» Суханшайымымен саяхат. «Супатшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). Суменойындар. Ләпбуккетамшыларды жапсырту. Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау Қимылды ойын «Қояндар»	«Сүйкімді кірпі» Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. Ата-аналардың ұйымдастыруымен тірі кірпіні алып келіп көрсету. Қамқорлық жасау. Ұлттық ойын «Күміс алу» «Сақина жасыру»	«Табиғат аясында» табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін айту. «Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру. Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары	«Күн, ауа, су» ойын сауығы Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек алғызу. Бұл заттармен не істейміз деп сұрау? . Сөйлеу қарқынының зерттеу қабілетін дамыту: баяу сөйлеуді дамыту. Шар арқылы ауа айналмалы туралы түсінік беру. Сумен ойын Күннің сәулесін айна арқылы ұстау ойыны

	Қимылдыойын: «Поезд»			бойынша киім таңдап алып, қойылымдардысах налату дағдысын дамыту.	
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинату, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.				
Гигиеналық шаралар	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Жайлы музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу,	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киюді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Тамшылар».Дәстүр ліемессуреттехникас ыменсуретсалу.	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу «Өзен,көлдер»альб омынбезендіру.	Желілі ойын «Бөпешім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтататуды ұйымдастыру.	Табиғатқұбылыста ры туралыұғымдарды пысықтау. Жыл мезілдері	Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру.
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатрмен жүру. Балалардың еркін ойындары				

Серуендеу	«Ақ доп, қызыл доп» қ/о Құмда гүлдердің суретін салғызуу.	«Трамвай»қ/о Ләпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту	«Үрпек төбет»қ/о Еркін ойындар	«Күміс алу»қ/о Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	«Допты дәлдеп лақтыр»қ/о «Жуыну әні»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер: Мусаева А.

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта
«Балапан» ортаңғы тобы
«Қауіпсізжаз»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 22.06.26	Сейсенбі күні 23.06.26	Сәрсенбі күні 24.06.26	Бейсенбі күні 25.06.26	Жұма күні 26.06.26
Таңертеңгі қабылдау Таңғы гимнастика	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары»сюжеттерді көрсетіп, біргеталдау. Жапсыру«Бағдаршам». Түстерді тану, атау.	«Табиғаттағықауіпсіздік»суреттердіқарап,әңгімелесу,мультфильмдер көрсету Жапсыру«Жеміс-жидектерпатшалығы». Қауіпті - қауіпсіз жағдай 	Мысықты көрсету, әңгімелесу. Қимылын бақылату, оған су беруді ұйымдастыру.	Ойындар:«Өрткеқауіпті заттар», «Өртсөндірушігенекәжет?» «Өрткеқауіпті заттар»коллажы. Нейкемі от - Зиянды от 	Қауіпті жағдай туралы ақпарат беру. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.

					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)				
Күндізгі серуен	«Бағдаршам күні» Бағдаршамды тану, түстерін атау. Көше қозғалысы ережелерін қайталау. Алғашқы “Жолға жүру ережесі”  Шебер қолдар өнері: Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру. Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң	«Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Балабақша ауласындағы өсімдіктермен таныстыру. Оларды жеуге болмайтын түсіндіру. мультфильмдер көрсету Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту. Қимылды ойын	«Марғаудың үйшігі» марғаумен оның үйшігіне өзіне күтім жасау. Мысық пен тышқан ойынын ойнату. «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындарын ойнау. Мысықты құтқару. Ән айту, би билеу. Ұлттық ойын «Күміс алу» Сақина жасыру	«Қауіпті заттар мен құралдар» «Болады-болмайды», дидактикалық ойын арқылы түсіндіру. Музыкалық іс-шара «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойындары Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру	«Шебер қолдар» табиғи қалдық материалдардан әр түрлі заттар жасату. Шығармашылық іс-әрекет Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру. Жеті лақ ертегісін айтып беру. Құммен ойнату, бассейнге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту

	аяқ жүру. 3-5 минут	«Трамвай»			
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритімін пысықтау.				
Гигиеналық шаралар,	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну, Шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қызбалаларшаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Мақтау сөздер айту» <i>Ойынның мақсаты:</i> достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын	«Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу. Балалабақшада және үйде әр нәрсені жей бермеу керектігі туралы әңгімелесу.	Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Жақсы көретін әндерін айтқызу, балалардың қалауы бойынша шығармашылықпен айналысу. «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдату.	Теартландырылған қойылым атрибуттарын қолдан жасау. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)

	айтып, мақтайды.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				
Серуендеу	«Допты дәлдеп лақтыр» қ/о Құммен, еркін ойындар	«Сақина жасыру» Ұлттық ойын Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастырту	«Тышқандар мен мысықтар»қ/о Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу	«Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о Су бетінде сурет салуға жағдай жасау	«Қасқыр мен қоян»қ/о «Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билету
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әлди-әлди ақбөпем» членджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер: Мусаева А.

Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.

«Ригалық әдіс»

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың «Ригалық әдіс» атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу, бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.

Бірінші аудан аймағы (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартады, өкпе, өңеш, кеңірдек қан айналымы жақсарады.

Екінші аудан аймағы тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

Үшінші аудан аймағы синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

Төртінші және бесінші аудан аймағы мойын вегативті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары бас сүйек-ми нервтері, олар, гипофиз құрылымдарымен, көру, есту вегативтік қызметтермен байланысты.

Тоғызыншы аудан аймағы бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама-қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

Үшінші және төртінші аудан аймағы бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Иіліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақтау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

6. «Қазсеруенгешықты»

Табанеденде ,бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру . (2-3 рет)

7. «Шеңберлер»

Аяқсозылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

8. «Кірпі»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.

1.Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.

2.Ақырындап қолды көтеріп дем алу,түсіріп, дем шығару.

3.Қол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу.(3-4 рет).

4.Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).

5.Арқаға жату,қолденебойында .Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)

6.Ішпен жату, аяқ саусақтарынсозып, қолды жоғары созу-демалу- денені босаңсыту-демшығару. (2-4 рет)

7.Арқамен жату.Қолденебойында,аяқтарыбір-бірімен түйіскен.Барлықденеменоңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).

8.Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)

9.Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.

10.Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)

11.Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

Мүсін бұзылудың алдын-алу. Кешенді жаттығулар.

1. Доппен жаттығулар.

а) «Тұзу мүсін»

Допқа отырып, табаныды жерге тіреп, қолды шынатақтан бүккен күйде, арқаны тік ұстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру.(15 секунд)

б) «Спорттық жүріс»

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай оң сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

в) «Иілу және созылу».

Қолды арқаға қойып, допқа отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары ,созылу,2 бастапқы күйге келу (4 рет).

г) «Атқақарау».

Допүстінежату(арқамен). Қолды бос жіберу, аяқтытізеденбүгу.

Орындалуы: 1- қолдыкөтеру, атқақарау;2- бастапқы қалпына келу.(8-рет)

д) «Сайқымазақ».

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкшеге қойып созу.Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

е) «Сақина»

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп иілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 – Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

ж) «Доптар»

Допта отырып қолды жіберу.Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы қалыпқа келу. (30 секунд)

1. Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:

а) ақырын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

б) Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

2. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.

а) Қолдарды сілкіу.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар (Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Тышқандар мен мысық.

Балалар — тышқандар.

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Шыбыққа қалпақ кигізу

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

Өз түсіңді тап.

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

Ақ доп, қызыл доп

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

Поезд

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поезддің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

«Допты дәлдеп лақтыр»

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

«Күміс алу»

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

«Қарақұс пен балапандар»

Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.

«Не жедің, тауып айт»

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

«Торғайлар мен автомобиль»

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде сырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

Құстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

Сақина жасыру

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

«Өзара айырмашылығын тап»

Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.



**«Гүлденгентабиғат»
“Балапан” ортаңғытоп 3 жастағы балалар**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 29.06.26	Сейсенбі күні 30.06.26	Сәрсенбі күні 01.07.26	Бейсенбі Күні 02.07.26	Жұма күні 03.07.26
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы гимнастика Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалардыыстықмейіріменқарсыалу. Жылыамандасуменоңкөңілкүйдағдыларынжетілдіру. Даладақандайауарайыболыптұрғанынсұрау. Топқалабиринтжолыменжүріп, дұрысжолдытауып, өтуінтапсыру. «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау. III.Еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгіме лесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру.	Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету. «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше сахана лауға талпындыру. Субетіндесурет салу.	Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастырту. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	Көркем шығарма оқып беру. Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәртіпті көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	«Табиғатты қорғайық» Үй жануарларын қорғау үшін қораларды табиғи құрылыс материалдарынан құрастыруларын үйрету  Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақша дағықояндар». Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.	«Су әлемінде» «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру. Бассейнде жүзу, суғаш омылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Балабақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау, күтім жасау.	«Ғажайып тарәлемі» Музыкалық іс-шара «Гүлдестелі ханшайым» Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру. 	«Менің достарым» достары туралы айту. достарымен қандай ойындар ойнайды әңгімелеу. «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. «Шалқан» ертегісін сахналату Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.	«Сүйікті қалам – Астана» «Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбын да әңгімелеу. Тақырыпқа сәйкес әңгімелесу. «Бұл бақытты – мекен» асфальт қасу рет салу. Балабақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау, күтім жасау.

Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
Гигиеналық шаралар	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну, шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ереже айту. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Көркем шығарма оқып беру. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	Сумен шынығудың пайдасы туралыәңгімелесу. «Паровоз» дидактикалық ойын. <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды	Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Кітаптарды қарату. Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тап», «Банкомат» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша	Сюжетті-рөлдікойын«Тату-тәттіотбасы». 	«Көңілді доп» үйірмесінде «Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру

	"СИҚЫРАҢ ЖАЛ" ОЙЫНЫ "Қалтада қандай ойыншық бар?" @perizat_yezhan 	ұсынады, онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.			
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.				
Серуендеу	«Сақина алу» ұлттық ойын Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.	«Қасқыр мен қоян»к/о Бормен еркін сурет салғызу	«Өз үйінді тап»к/о Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату.	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта
«Анам,әкемжәнемен–тату-тәттіотбасы»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 06.07.26	Сейсенбі күні 07.07.26	Сәрсенбі күні 08.07.26	Бейсенбі күні 09.07.26	Жұма күні 10.07.26
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы гимнастика Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту. I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:		«Ханталапай»ұлттықа сықойынынойнату; асықтанжасалған«ден саулықжолымен»жүргізу; асықтартізілгенқол	Ата-аналарменбалаларды нбірлескенәрекеті,АбайҚұнанбайұлының өлеңдерінжатқаайту челленджі	«Әлди-әлди ақбөпем»челенджі,әжесініңбесікжыры.	Ұлттықойындарфестивалі,қимыл-қозғалысойындары «Ханталапай»,«Сақинасал»,

		ғаппенбір- бірінемассажжасат у.			
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүруді бекіту				
Күндізгі серуен		«Менің сүйікті кейіпкерім» Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу. Балабақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау, күтім жасау. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	«Мерейліотбасы» «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолдың екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту Ұлттық ойын «Сақина салу»	«Анам, әкем және мен –тату-тәтті отбасы» Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттық сайысынөткізу Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру . Құмда үй салуды үйрету	«Ұлттық ойындар» Көңілді ән жаттату. Муызка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауды жетілдіру Құмға,суға зерттеу жұмыстарын жүргізу Құммен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар	Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй және бесік жырын тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға				

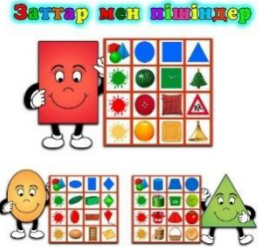
	қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті		«Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. Бұтақтағы құстар 	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау. «Адал достар» <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған	Ұй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату. Күшіктің отбасын таныстыру <i>Педагогикалық ойын</i> Дене бөліктерін құрастыр <i>(Мәңгі: Төреген Сәлім)</i> 	Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Әжемнің ертегілері» Қонаққа келген әженің ертегісін тыңдау.

			қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.		
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтай отырып киіну. Қатарды бұзбай жүру.				
Серуендеу		«Торғайлар мен автомобильдер»к/о Күшік туралы көркем шығарма оқып беру	«Күміс алу» ұлттық ойын Еңбек. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен гүлдерге күтім жасау.	қимыл- қозғалыс ойындары, дербес ойындар Зерттеу Метеостанцияға барып, желдің бағытын, жаңбырдың жауған деңгейін анықтау.	«Құстардың ұшып келуі»к/о «Ханталапай»ұлтт ықасықойыныойн ату; Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату. Желдің бар жоғын анықтату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу				

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта
«Жазғы сайыстар»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 13.07.26	Сейсенбі күні 14.07.26	Сәрсенбі күні 15.07.26	Бейсенбі күні 16.07.26	Жұма күні 17.07.26
Таңертеңгі қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақшаға дүкеннен зат алып келмеу керектігін түсіндіру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Таңғы гимнастика	I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру. II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүтіру, еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден пайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	«Жас спортшылар» балалардың жасер	«Денсаулық зорбайлық» «Денісаудың тәнісау» та	Өздерінің тұрып жатқан қалалары	Сурет салу, мүсінд еу	«Олимпиада алауы» Олимпиада алауы

әрекеті:	екшеліктерінесәйкескелетінтренажерлардыңкөмегіментазасауадажаттығу.	қырыптарындаәңгімелесу,балағаөзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру.	туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасату		туралы ақпарат беру, әңгімелесу
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу				
Күндізгі серуен	«Ұлыдалабаласы» ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету Еңбек әрекетін ұйымдастыру, гүлдерге су құю Ұлттық ойын құралдарымен еркін ойындар.	« Жүгіреміз,зырлаймыз» Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға,жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту. Хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар. Бассейнге түсіп шомылу. Бояулармен, бормен сурет салғызу.	«Спорттықойындаркүн і» Балалардыңсүйіктіқимылдыойындарынойнату.Жаңаойындарды үйрету. Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құйып ойнату Қимылды ойын «Автобус»	«Меніңкөңілдідобым». Балаларменәңгімелесу«Доптыспорт түрлері».Доппен ойнау. Доптынысанағалақтыру. Жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын жүргізу Қимылдыойындар . Доптармен ойындардабалалардыңбелсенділігін дамыту.	Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін және сипаттауын ұйымдастыру Зерттеу. Күннің шығу бағытын анықтау. Көлеңкенің түсуі, желдің бар жоқтығын анықтау. Ұлттық ойын «Арқан тарту»
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.				
Гигиеналық шаралар	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				

Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Спорттың жазғы түрлері» видео фильм көру әңгімелесу. «Адал достар» дидактикалық ойын <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «күрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.	Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) "Дәлдемек"-ойыны 	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу. 	Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату Санамақтармен өлеңдер жаттау.

Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатармен жүру				
Серуендеу	«Мысық пен тышқан» к/о Бояулармен, бормен сурет салғызу.	«Өз үйінді тап»к/о Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Санамақтар мен өлеңдер жаттату. Құммен ойындар ойнату.	«Поезд»к/о «Асық ойындары» асықпен танысу, еркін ойындар. Үшдөңгелекті вело сипедті тура, шеңб ербойымен, оңғаж энесолға бұрылып тебуді жалғастыру.	«Жалауға қарап жүгір»к/о «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгілінде жиі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта
«Ойынойнапәнсалмай,өсербалаболама»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 20.07.26	Сейсенбі күні 21.07.26	Сәрсенбі күні 22.07.26	Бейсенбі күні 23.07.26	Жұма күні 24.07.26
Танертеңгі қабылдау: Таңғы гимнастика Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен табиғат бұрышында құстар мен балықтарды тамашалату. I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Алтынбалық» Алтынбалықпенбалықтарпатшалығынасияхатжасау.	«Жайдарыжаз»,ермексазбенжұмыс. Жазмезгілітуралыәңгімелесуарқылыбалалардың	«Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын	Түрлі түсті бояулармен сурет салғызу. Таныс ертегілерді	Баланыңбойындатуғанжеріне,елінедегенмақтаныш,сүйіспеншіліксезімі

	Көркемшығар маоқыпберу. Аквариумдағыбалықта рдыбақылау,жемберу.	түсінік- танымынкеңейту,алғанб ілімдерін бекіту(кері байланыс).	ұйымдастыру	қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу.	н ұялату.Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.
Серуенге дайындық	Киіну алгоритімін сақтай отырып киіну, қатарға тез тұру, бұзбай жүру дағдысын бекіту				
Күндізгі серуен	«Балықаулау»қимыл- қозғалысойынынойнату . Бақылау. Балабақша ауласында демалыс күндері ашылған гүлдерді тамашалау. Су құю, иісін иіскеу. Жақсы сөздер айту. Қимылды ойын«Шымшықтар мен мысық»	« Ойланайық,балақай!» Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту. Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасату.	« Гүлдеркүні»  Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату. Гүлдертуралыәңгімеле су,жұмбақтаршешу. Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Құммен сумен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.	« Жәндіктерәлемі»  Танымдықәңгіме. Серуенкезіндетабигә ттағыжәндіктердібақ ылау,балаларғажетек шісұрақтарқоя отырып,көрген- білгенінсұрау.Балала рменәңгімелесу,улы жәндіктердіңсуретте ріментаныстыру, олардан қорғанутуралыайту.	«Туғанөлкем» балабақша ауласындағы табиғатты тамашалау. Сирек кездесетін өсімдіктермен таныстыру, оларға камқорлық таныту. Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату Ұлттық ойын «Ханталапай»
Серуеннен оралу	Ойынышықтарды тазалап алып келу, қатарды сақтап топқа оралу, реттілікпен шешіну				
Гигиеналық шаралар	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап н/е іліп қойуын қалыптастыру				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату, ертегілер оқып беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Балықтарәлемі»,дәстүрліемессуреттехникасы менсалынғансуреттербаяуы. Ұнатып айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау.	Желілі ойындарды «Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру. Ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздарды шығару оларды салыстырып карточалардағы орындарына сәйкестендіріп орналастыруды үйрету	Доптармен,қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен дербес ойындарды ойнату. «Адал досқа арналған ашық хат» <i>Ойынның мақсаты:</i> достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балаларға достық туралы мақал айтып береді, содан кейін өзінің адал досы деп санайтын адамды атауды және оның себебін түсіндіруді сұрайды. Әңгіме соңында балаларға адал досы үшін ашық хат дайындау ұсынылады.	Композицияныкұрас тырудадайынпішінде рдіңкөмегімензаттар дықиюғанемесеөзбет інше ойданқиыпжапсыруғ амүмкіндікберу.	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп қалаған затты жасату 
Серуенге дайындық	Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау.				
Серуендеу	«Тырналар» қ/о Балабақшада өсетін	«Сақина алу» ұлттық ойын Құрсаумен және	«Қоян мен қасқыр»қ/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар	«Трамвай»қ/о Ұнатып айтатын әндерін билерін	«Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о Жаз туралы ән

	жемістерді тану, қамқорлық жасату. Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.	секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуде оңға, солғабұрылуды менгерту.	қарату, әңгімелесу	орындатып пысықтау.	тыңдатып, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

ШІЛДЕ АЙЫ - 5 апта
«Меніңдостарым»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 27.07.26	Сейсенбі күні 28.07.26	Сәрсенбі күні 29.07.26	Бейсенбі күні 30.08.26	Жұма күні 31.07.26
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы гимнастика Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалармен бірігіп жаңа спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру. Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету. I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын косу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Көркемшығармаоқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».Сюжетті-рөлдікойын	Балададос, достықтуралы түсінікқалыптастыру . Достық қарым-қатынастисипаттай	Мейірімділіктуралы әңгімелесу. «Ертегікейіпкерлері нінжақсыістері»ертегіелінесаяхат,пікірта лас.	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларғасур	Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру. Табиғиматериалдард анқұрастыру,мүсінде

	«Сәнсалоны».	тынқысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын айту.		етсалу, «еңкөңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпір қосақ құрастыру	у.
Серуенге дайындық	Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.				
Күндізгі серуен	«Әдептілік – әдемілік» тақырыбында әңгімелесу. Рөлдік ойындар ойнату Шебер қолдар Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздірту «Қоян мен қасқыр» қимылды ойынды ойнату Зерттеу. Метеорталыққа бару. Желдің бағытын анықтау.	«Достық күні» Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек». Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету. Бақылау. Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.	«Мейірімділік күні» Құстар біздің досымыз, оларға мейірімділік таныту. Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру Жеке бас еркін ойындарын ойнату. Бассейнде шомылуын ұйымдастыру	Саябаққа серуен ұйымдастыру «Түрлі-түсті кемпір қосақ күні» асфальтта кемпір қосақ салу және бояу «Көңілді жарыстар» музыкалық іс шараға қатыстыру Еңбек. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктері не қарай күтушіге, ауласы пырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Ұлттық ойын «Ханталапай»	«Достық аллеясы» ересек топтың балаларының достық тақырыбында салған суреттерін тамашалау. Өздерінің салған суреттерін көрмеге орналастыру. Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру. Шарлармен ойындар ойнату Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал».
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритмін бекіту.				

Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күндізгі ұйқы	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап нөліп қоюын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан ояну шынығу Бесін ас	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Ойыншықтар» табиғи қалдық заттардан ойыншық жасау. «Сыпайы кездесу» до Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі әдепсіз ойыншықтардың, екіншісі әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу.	Жапсыру «Досымасыйлық». 	Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. 	Дайын кемпірқосақ бейнелерін салдыру, бояту Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тап», «Банкомат» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексازдан балық жасату.

	Тапсырманың соңында әдептіліктің мағынасын талқылайды.			ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін сақтап киіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау.				
Серуендеу	«Поезд» қ/о Құммен, сумен ойындар.	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату	«Мысық пен тышқан»қ/о Көркем шығарма оқып беру	«Өз үйінді тап»қ/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Қарақұс пен балапандар»қ/о «Менің жақсы істерім», әңгімелесу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балаңыздың жақын досы тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.

«Ригалық әдіс»

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың «Ригалық әдіс» атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу , бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.

Бірінші аудан аймағы (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартады, өкпе, өңеш, кеңірдек қан айналымы жақсарады.

Екінші аудан аймағы тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

Үшінші аудан аймағы синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

Төртінші және бесінші аудан аймағы мойын вегативті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары бас сүйек-ми нервтері, олар , гипофиз құрылымдарымен, көру, есту вегативтік қызметтермен байланысты .

Тоғызыншы аудан аймағы бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама-қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

Үшінші және төртінші аудан аймағы бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Иіліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрсып қалды - татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

6. «Қаз серуенге шықты»

Табан еденде , бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру . (2-3 рет)

7. «Шеңберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

8. «Кірпі»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.

1. Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.

2. Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.

3. Қол белде, аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет).

4. Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).

5. Арқаға жату, қол дене бойында. Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)

6. Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу - дем алу - денені босаңсыту - дем шығару. (2-4 рет)

7. Арқамен жату. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу - дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).

8. Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)

9. Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.

10. Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)

11. Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

Мүсін бұзылудың алдын-алу. Кешенді жаттығулар.

1. Доппен жаттығулар.

а) «Тұзу мүсін»

Допқа отырып, табаныды жерге тіреп, қолды шынатақтан бүккен күйде, арқаны тік ұстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру. (15 секунд)

б) «Спорттық жүріс»

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай оң сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

в) «Иілу және созылу».

Қолды арқаға қойып, допқа отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары, созылу, 2 бастапқы күйге келу (4 рет).

г) «Атқа қарау».

Доп үстіне жату (арқамен). Қолды бос жіберу, аяқты тізеден бүгу.

Орындалуы: 1- қолды көтеру, атқа қарау; 2- бастапқы қалпына келу. (8-рет)

д) «Сайқымазақ».

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкшеге қойып созу. Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

е) «Сақина»

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп иілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 – Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

ж) «Доптар»

Допта отырып қолды жіберу.Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы қалыпқа келу. (30 секунд)

1. Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:

а) ақырын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

б) Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

2. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.

а) Қолдарды сілку.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар

(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

Тышқандар мен мысық.

Балалар — тышқандар.

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Шыбыққа қалпақ кигізу

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттап білуге үйренеді.

Өз түсінді тап.

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

Ақ доп, қызыл доп

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

Поезд

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поезддің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

«Допты дәлдеп лақтыр»

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

«Күміс алу»

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

«Қарақұс пен балапандар»

Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.

«Не жедің, тауып айт»

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

«Торғайлар мен автомобиль»

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

Құстардың ұшып келуі

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

Сақина жасыру

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

«Өзара айырмашылығын тап»

Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.